

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств		



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплина	Физическая культура и спорт
Факультет	Физической культуры и реабилитации
Кафедра	Физической культуры
Курс	1

Направление (специальность) 46.03.01 «История»

код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация) История постсоветской России

полное наименование

Форма обучения очная

очная, заочная, очно-заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ:

«1» сентября 2020 г.

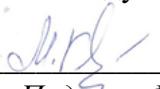
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 9 от 17.05 2021г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 10 от 15.06. 2022 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Купцов И.М.	Физической культуры	Доцент, к.п.н.

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой Физической культуры	Заведующий кафедрой Истории отечества, регионоведения и международных отношений
 / <u>Купцов И.М.</u> /	 / <u>Карнаухова М.В.</u> /
Подпись ФИО «24» мая 2021 г.	Подпись ФИО «24» мая 2021 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств		

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ) С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП

№ семестра	Наименование дисциплины(модуля)/ вида практики	Индекс компетенции		
		УК-7		
1	Физическая культура и спорт	+		
2	Элективные курсы по физической культуре	+		
3	Элективные курсы по физической культуре	+		
4	Элективные курсы по физической культуре	+		
5	Элективные курсы по физической культуре	+		
6	Элективные курсы по физической культуре	+		

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения универсальной компетенции		
			ИД-1ук7	ИД-2ук7	ИД-3ук7
1	УК-7	способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1ук7 – Знать виды физических упражнений; ИД-1.1 ук7- Знать роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; ИД-1.2 ук7- Знать научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек, здорового образа и стиля жизни;	ИД-2ук7 – Уметь применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; ИД-2.1 ук7 - Уметь использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни	ИД-3ук7 Владеть средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств		

3. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	Контролируемые модули/разделы/темы дисциплины	код и наименование индикаторов достижения универсальной компетенции	Оценочные средства		Технология оценки (способ контроля)
			Наименование	№№ заданий	
1.	Темы 1.1 – 1.11	УК-7(ИД-1ук7)	Тесты для текущего контроля	4.1.1-4.1.40	Письменный опрос
2.	Темы 2.1. – 2.17	УК-7 (ИД-2ук7, ИД-3ук7)	Задания	4.2.1–4.2.11	Оценка практического задания
3	Темы 1.1 – 1.11	УК-7 (ИД-1ук7)	Темы для рефератов	4.3.1-4.3.11	Устный и письменный опрос
4	Темы 2.1. – 2.27	УК-7 (ИД-2ук7, ИД-3ук7)	Темы для Эссе	4.4.1–4.4.40	Оценка практического задания
5	Темы 2.1. – 2.27	УК-7 (ИД-3 ук7)	Вопросы к зачету	4.5.1–4.5.135	Оценка практического задания

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств		

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В качестве критериев результативности учебно-тренировочных занятий выступают требования и показатели, основанные на использовании двигательной активности не ниже определенного минимума, регулярности посещения обязательных занятий; обязательных и дополнительных тестов, разрабатываемых кафедрой физической культуры для студентов разных учебных групп по общей физической подготовке и по видам спорта.

Аттестация проводится в форме устного опроса по теоретическому и методико-практическому содержанию программы. При итоговой аттестации в окончательной оценке учитывается уровень выполнения студентом практического раздела программы.

4.1. Тесты для текущего контроля и контроля самостоятельной работы обучающихся

Индикатор достижения универсальной компетенции	№ задания	Тест (тестовое задание)
ИД-1 УК-7	1.	Осанкой называется 1) привычная поза человека в вертикальном положении 2) качество позвоночника, обеспечивающее хорошее самочувствие 3) пружинные характеристики позвоночника и стоп 4) силуэт человека
ИД-1.1 УК-7	2.	Правильной можно считать осанку, если вы, стоя у стены, касаетесь ее 1) затылком, лопатками, ягодицами, пятками 2) затылком, ягодицами, пятками 3) лопатками, ягодицами, пятками 4) затылком, спиной, пятками
ИД-1.2 УК-7	3.	Главной причиной нарушения осанки является 1) привычка к определенным позам 2) слабость мышц 3) отсутствие движений во время школьных уроков 4) ношение сумки, портфеля на одном плече
ИД-1.2 УК-7	4.	Под здоровьем понимают такое комфортное состояние человека, при котором 1) легко переносятся неблагоприятные условия и факторы 2) он обладает высокой работоспособностью и быстро восстанавливается 3) он бодр и жизнерадостен 4) все вышеперечисленное
ИД-1.2	5.	Соблюдение режима дня способствует укреплению здоровья, потому

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств		

УК-7		<p>что</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) обеспечивает ритмичность работы организма 2) позволяет правильно спланировать дела в течении дня 3) распределение основных дел осуществляется более или менее стандартно 4) позволяет избегать неоправданных физических напряжения
ИД-1.2 УК-7	6.	<p>Систематические и грамотно организованные занятия физическими упражнениями укрепляют здоровье так как...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) хорошая циркуляция крови во время упражнений обеспечивает поступление питательных веществ к органам и системам организма 2) повышаются возможности дыхательной системы, благодаря чему в организм поступает большое количество кислорода 3) способствуют повышению резервных возможностей организма 4) при достаточном энергообеспечении организм легче противостоит заболеваниям
ИД-1.1 УК-7	7.	<p>Под закаливанием понимается</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) купание в холодной воде и хождение босиком 2) использование оздоровительных сил природы и гигиенических факторов 3) приспособление организма к воздействиям внешней среды 4) сочетание воздушных и солнечных ванн с упражнениями
ИД-2.1 УК-7	8.	<p>Правильное дыхание характеризуется</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) вдохом через нос и выдохом ртом 2) более продолжительных вдохом 3) более продолжительным выдохом 4) соотношении продолжительности вдоха и выдоха значения не имеет
ИД-2.2 УК-7	9.	<p>При выполнении упражнений вдох не следует делать во время ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) прогибания туловища назад 2) скрещивания рук и поворотах тела 3) возвращения в исходное положение после поворота, вращения тела 4) рекомендации относительно времени вдоха или выдоха не нужны
ИД-3 УК-7	10.	<p>Замена одних видов деятельности другими, регулируемая режимом дня, позволяет поддерживать работоспособность в течении дня потому что</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) положительно сказывается на физическом и психическом состоянии человека 2) ритмичное чередование работы с отдыхом предупреждает возникновение перенапряжения 3) снимается утомление нервных клеток головного мозга и притупляет чувство общей усталости 4) режим дня замены одних видов деятельности другими не предполагает
ИД-3 УК-7	11.	<p>Состояние расслабления, снятия напряженности, достигаемое самопроизвольно или под воздействием физиотерапевтических процедур обозначается как</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ретардация 2) рекреация

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств		

		3) реинкарнация 4) релаксация
ИД-2.2 УК-7	12.	Гигиеническая гимнастика 1) проводится утром, до завтрака 2) проводится спустя 2-3 часа после начала работы 3) проводится спустя 2-3 часа после обеда 3) может проводиться в любое время
ИД-1.2 УК-7	13.	Задачи по упрочнению и сохранению здоровья в процессе физического воспитания решаются на основе 1) обеспечения полноценного физического развития 2) совершенствования телосложения 3) закаливания и физиотерапевтических процедур 4) формирования двигательных умений и навыков
ИД-1.2 УК-7	14.	Люди, систематически занимающиеся физическими упражнениями в сочетании с использованием оздоровительных сил природы, отличаются 1) фагоцитарной устойчивостью 2) бактерицидной устойчивостью 3) специфической устойчивостью 4) неспецифической устойчивостью
ИД-1.1 УК-7	15.	Здоровый образ жизни – это способ жизнедеятельности, направленный на 1) развитие физических качеств людей 2) поддержание высокой работоспособности людей 3) сохранения и улучшения здоровья людей 4) подготовку к профессиональной деятельности
ИД-3 УК-7	16.	Вероятность травм при занятиях физическими упражнениями снижается, если занимающиеся 1) переоценивают свои возможности 2) следуют указаниям преподавателя 3) владеют навыками выполнения движений 4) умеют владеть своими эмоциями
ИД-2.1 УК-7	17.	Реакция сердечно-сосудистой системы оценивается как нормальная, если разность частоты сердечных сокращений в положении сидя и стоя составляет 1) менее 12 ударов в минуту 2) до 16 ударов в минуту 3) до 20 ударов в минуту 4) не более 25 ударов в минуту
ИД-1.1 УК-7	18.	Отношения человека к своему здоровью, осознанное участие в его формировании, сохранении, укреплении, коррекции определяется через 1) физические качества 2) эмоциональные качества 3) волевые качества 4) интеллект

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств		

ИД-1 УК-7	19.	Активными средствами физической реабилитации являются 1) аутогенная тренировка, релаксация 2) формы лечебной физической культуры 3) массаж, мануальная терапия, физиотерапия 4) фармакология, психомышечная тренировка
ИД-1.2 УК-7	20.	Здоровье человека, прежде всего, зависит от 1) образа жизни 2) наследственности 3) состояния окружающей среды 4) деятельности учреждений здравоохранения
ИД-1 УК-7	21.	Джоггинг – это обозначение 1) бега трусцой 2) вида «боевой» аэробики 3) союза молодежи спортивного клуба 4) разновидности традиционных единоборств
ИД-3 УК-7	22.	Пумп-аэробика характеризуется выполнением упражнений 1) с облегченной штангой 2) с использованием пружинной пластины 3) на специальном напольном покрытии 4) в водной среде
ИД-2 УК-7	23.	Правила баскетбола предусматривают, что на замену игрока отводится 1) 10 секунд 2) 20 секунд 25 секунд 30 секунд
ИД-2 УК-7	24.	Правила баскетбола при ничейном счете в основное время предусматривают дополнительный период продолжительностью 1) 3 минуты 2) 5 минут 3) 7 минут 4) 10 минут
ИД-2 УК-7	25.	Два очка в баскетболе засчитываются при броске в корзину 1) из зоны нападения 2) из зоны защиты 3) любой точки площадки 4) с любого места внутри трехочковой линии
ИД-2 УК-7	26.	Правила волейбола предусматривают, что команда в каждой партии имеет право максимум на 1) 3 замены 2) 5 замен 3) 6 замен 4) количество замен не ограничено
ИД-2.1 УК-7	27.	Правилами волейбола каждой команде во время игры предоставлено максимум ... удара (передачи) для возвращения мяча на сторону соперника (не считая касания в блоке)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств		

		1) два 2) три 3) четыре 4) пять
ИД-2.1 УК-7	28.	Двойной шаг, но только с фазой полета в конце движения в волейболе обозначается как 1) скачек 2) прыжок 3) шаг 4) падение
ИД-2.1 УК-7	29.	Техническим приемом, завершающим атакующие действия в гандболе, называется 1) бросок 2) передача 3) финт 4) блок
ИД-2.1 УК-7	30.	Подача в волейболе считается правильной, если она выполнена 1) через 10 секунд после свистка судьи 2) в левом или правом углу площадки 3) игроком задней линии 4) ударом рукой по мячу, находящемуся в воздухе
ИД-2.1 УК-7	31.	В волейболе блокировать подачу принимающей команде 1) разрешается только либеро 2) не разрешается 3) разрешается игрокам передней линии 4) не разрешается, пока мяч не перейдет на сторону блокирующих
ИД-2.1 УК-7	32.	В волейболе касание мяча на блоке как одно из «касаний» команды 1) считается 2) считается и назначается спорный 3) не считается не считается только в решающей партии
ИД-2.1 УК-7	33.	Один из способов прыжка в длину в легкой атлетике обозначается как прыжок 1) «с разбега» 2) «перешагиванием» 3) «перекатов» 4) «ножницами»
ИД-3 УК-7	34.	Умение выбрать место и держать игрока с мячом и без мяча в баскетболе формируется при обучении тактическим действиям в 1) нападении 2) защите 3) противодействии 4) взаимодействии
ИД-2.1 УК-7	35.	Волейболист, пасующий мяч партнерам, выбирающий для них направление атаки, обозначается как 1) капитан

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств		

		2) принимающий 3) разводящий 4) свободный
ИД-1 УК-7	36.	Спортивный термин «Эйфель» - обозначает 1) фигуру в синхронном плавании 2) прыжок в фигурном катании 3) комбинацию в гимнастике 4) прием ведения шахматной игры
ИД-1.1 УК-7	37.	Система физических упражнений (преимущественно силовых), направленных на коррекцию фигуры и функциональное состояние организма женщины называется 1) калланетикой 2) шейпингом 3) гимнастикой 4) стретчингом
ИД-1.1 УК-7	38.	Положение борца, при котором он находится на коленях и опирается в ковер руками, в правилах соревнований обозначается термином 1) туше 2) партер 3) полумост 4) упор
ИД-2.1 УК-7	39.	«Позиция противодвижения корпуса» это технический элемент в 1) борьбе 2) прыжках в воду 3) плавании 4) спортивных танцах
ИД-2.1 УК-7	40.	Команда, проигравшая жребий перед началом футбольного матча 1) выполняет начальный удар 2) выполняет угловой удар 3) выполняет штрафной удар 4) покидает поле

Критерии и шкала оценки:

- критерии оценивания – правильные ответы на поставленные вопросы;
- показатель оценивания – процент верных ответов на вопросы;
- шкала оценивания (оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:

Высокий (отлично) – более 80% правильных ответов;

Достаточный (хорошо) – от 60 до 80% правильных ответов;

Пороговый (удовлетворительный) – от 50 до 60% правильных ответов;

Критический (неудовлетворительный) – менее 50% правильных ответов.

Ключ к тестовым заданиями

№ задания с вариантом ответа	1-1	2-1	3-4	4-1	5-1	6-3	7-3	8-3	9-2	10-2
	11-4	12-4	13-1	14-4	15-3	16-3	17-1	18-3	19-2	20-1
	21-1	22-2	23-2	24-2	25-4	26-4	27-2	28-1	29-1	30-3

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств		

	31-2	32-3	33-4	34-1	35-3	36-1	37-2	38-2	39-4	40-1
--	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------

4.2. Комплект задач (заданий) для текущего контроля и самостоятельной работы обучающихся

Индекс компетенции	код и наименование индикаторов	№ задания	Условие задачи (формулировка задания)
УК-7	ИД-1	1.	Показать технику бега на короткие, средние, длинные дистанции.
	ИД-1	2.	Показать технику гимнастических упражнений.
	ИД-1.2	3.	Примерные задания по способам (умениям) осуществлять физкультурно- оздоровительную деятельность.
	ИД-2	4.	Составить комплекс упражнений утренней гимнастики.
	ИД-2.1	5.	Составить комплекс оздоровительных упражнений в соответствии с нозологической группой.
	ИД-3	6.	Составить комплекс упражнений с применением релаксационных методик для снятия психоэмоционального напряжения.
	ИД-3	7.	Составить комплекс упражнений производственной гимнастики с учетом будущей профессии (специальности) и имеющихся физических и функциональных ограниченных возможностей.
	ИД-2.1	8.	Показать способность выполнять комплексы специализированной разминки для избранного вида спорта.
	ИД-2.1	9.	Показать способность выполнять комплексы общеразвивающих упражнений.
	ИД-2.1	10.	Показать способность выполнять комплексы специальной физической тренировки.
	ИД-2	11.	Показать способность выполнять комплексы, направленные на развитие определённых физических качеств (сила, быстрота, выносливость, гибкость, ловкость).

Критерии шкалы оценки:

- критерии оценивания – правильное выполнение заданий;
- показатель оценивания – правильность хода и выполнения заданий;
- шкала оценивания(оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:

высокий (отлично)

достаточный(хорошо)

пороговый(удовлетворительно)

критический(неудовлетворительно)

Форма А

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств		

Критерии оценивания показа техники заданного движения:

Оценка «5» - двигательное действие выполнено правильно (заданным способом), точно в надлежащем темпе, легко и четко.

Оценка «4» - двигательное действие выполнено правильно, но недостаточно легко и четко, наблюдается некоторая скованность движений.

Оценка «3» - двигательное действие выполнено в основном правильно, но допущена одна грубая или несколько мелких ошибок, приведших к неуверенному или напряженному выполнению.

Оценка «2» - двигательное действие выполнено неправильно, с грубыми ошибками, неуверенно, нечетко.

Критерии оценки успеваемости по способам (умениям) осуществлять физкультурно- оздоровительную деятельность.

Оценка «5» - учащийся демонстрирует полный и разнообразный комплекс упражнений, направленный на развитие конкретной физической (двигательной) способности, или комплекс упражнений утренней, атлетической или ритмической гимнастики, может самостоятельно организовывать место занятия, подобрать инвентарь и применить в конкретных условиях, проконтролировать ход выполнения заданий и оценить его.

Оценка «4» - имеются незначительные ошибки или неточности в осуществлении самостоятельной физкультурно- оздоровительной деятельности.

Оценка «3» - допускает грубые ошибки в подборе и демонстрации упражнений, направленных конкретной физической (двигательной) способности. Испытывает затруднения в организации мест занятий, подборе инвентаря. Удовлетворительно контролирует ход и итоги задания.

Оценка «2» - учащийся не владеет умением осуществлять различные виды физкультурно- оздоровительной деятельности.

4.3. Реферат для контроля самостоятельной работы обучающихся

Индекс компетенции	№ темы	Тематика рефератов
ИД-1.2 УК-7	1.	Составление и обоснование индивидуального комплекса физических упражнений и доступных средств физической культуры (с указанием примерной дозировки).
ИД-1.1 УК-7	2.	Составление индивидуальной программы самостоятельных занятий.
ИД-1 УК-7	3.	Составление и проведение комплексов утренней гигиенической гимнастики.
ИД-2 УК-7	4.	Проведение отдельной части профилированного учебно-тренировочного занятия с группой студентов.
ИД-2 УК-7	5.	Подготовка материалов для проведения соревнований по избранному виду спорта.
ИД-2.1 УК-7	6.	Разработка тестовых заданий для тестирования теоретических и методических знаний по избранному виду спорта или системе физических

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств		

		упражнений.
ИД-2.1 УК-7	7.	Подготовка мультимедийных презентаций по избранному виду спорта или системе физических упражнений.
ИД-2.1 УК-7	8.	Разработка рисунков и схем по избранному виду спорта или системе физических упражнений.
ИД-2.1 УК-7	9.	Подготовка видеоматериалов по избранному виду спорта или системе физических упражнений.
ИД-3 УК-7	10.	Изготовление плакатов по избранному виду спорта или системе физических упражнений.
ИД-3 УК-7	11.	Участие в учебно-исследовательской работе студентов.

Критерии и шкала оценки:

- критерии оценивания – правильное и полное раскрытие вопросов;
- показатель оценивания – глубина и качество отработанных вопросов, оформление реферата;
- шкала оценивания (оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:
Высокий (отлично) – все вопросы раскрыты правильно и полно, оформление соответствует требованиям руководящих документов;
Достаточный (хорошо) – вопросы раскрыты недостаточно полно, оформление соответствует требованиям руководящих документов;
Пороговый (удовлетворительно) – вопросы не раскрыты, оформление соответствует требованиям руководящих документов;
Критический (неудовлетворительный) – вопросы не раскрыты, оформление не соответствует требованиям руководящих документов.

4.4. Эссе для контроля самостоятельной работы обучающихся

Индекс компетенции	№ задания	Формулировка задания
ИД-1.2 УК-7	1.	Влияние заболевания на личную работоспособность и самочувствие.
ИД-2 УК-7	2.	Врачебный контроль как условие допуска к занятиям физическими упражнениями.
ИД-1.2 УК-7	3.	Индивидуальные (возрастные, половые, состояние здоровья, физические возможности организма, мотивация и др.) особенности построения самостоятельных занятий физическими упражнениями.
ИД-1 УК-7	4.	Инновационные виды занятий физическими упражнениями (аэробика, шейпинг, йога, фитбол аэробика, пилатес и т.п.).
ИД-1 УК-7	5.	Классификация видов лыжного спорта.
ИД-1 УК-7	6.	Классификация гимнастики.
ИД-1 УК-7	7.	Классификация единоборств.
ИД-3	8.	Медицинские противопоказания при занятиях физическими

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств		

УК-7		упражнениями и применение других средств физической культуры при данном заболевании (диагнозе).
ИД-1 УК-7	9.	Техника бега на короткие дистанции.
ИД-2.1 УК-7	10.	Методика развития быстроты движений и скоростно-силовых качеств.
ИД-2.1 УК-7	11.	Методика развития выносливости.
ИД-2.1 УК-7	12.	Методика развития гибкости.
ИД-1 УК-7	13.	Общая характеристика и классификация легкоатлетических видов спорта.
ИД-1.1 УК-7	14.	Общая характеристика, причины возникновения и профилактика заболеваний сердечно-сосудистой системы.
ИД-1.1 УК-7	15.	Общая характеристика, причины возникновения и профилактика заболеваний дыхательной системы.
ИД-1.1 УК-7	16.	Общая характеристика, причины возникновения и профилактика заболеваний опорно-двигательного аппарата.
ИД-1.1 УК-7	17.	Общая характеристика, причины возникновения и профилактика заболеваний мочеполовой системы.
ИД-1.1 УК-7	18.	Общая характеристика, причины возникновения и профилактика некоторых заболеваний органов зрения.
ИД-1.1 УК-7	19.	Общая характеристика, причины возникновения и профилактика некоторых заболеваний пищеварительной системы
ИД-1.2 УК-7	20.	Основные законодательные акты, регулирующие сферу деятельности физической культуры.
ИД-1.2 УК-7	21.	Основы теории и методики воспитания физических качеств.
ИД-1.2 УК-7	22.	Основы теории и методики обучения двигательным действиям.
ИД-1.2 УК-7	23.	Основы техники бега на короткие дистанции.
ИД-1.2 УК-7	24.	Основы техники бега на средние и длинные дистанции.
ИД-1.2 УК-7	25.	Основы техники легкоатлетических прыжков.
ИД-1.2 УК-7	26.	Основы техники эстафетного бега.
ИД-3 УК-7	27.	Питание при занятиях оздоровительными видами физической культуры.
ИД-3 УК-7	28.	Предупреждение, профилактика и помощь при лечении некоторых заболеваний студентов, освобожденных от практических занятий физическими упражнениями.
ИД-1.2 УК-7	29.	Развитие физических качеств, преобладающих в легкоатлетических видах спорта.
ИД-2.1 УК-7	30.	Регулировка массы тела в процессе занятий физической культурой.
ИД-3 УК-7	31.	Самоконтроль состояния здоровья студента, его цели и задачи.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств		

ИД-1 УК-7	32.	Современные популярные виды спорта.
ИД-1.1 УК-7	33.	Составление и обоснование индивидуального комплекса физических упражнений и доступных средств физической культуры (с указанием примерной дозировки).
ИД-2.1 УК-7	34.	Способы передачи эстафетной палочки.
ИД-1 УК-7	35.	Техника бега по дистанции.
ИД-1 УК-7	36.	Техника выполнения прыжка в длину с места.
ИД-1 УК-7	37.	Техника высокого старта и стартовое ускорение.
ИД-1 УК-7	38.	Техника старта и стартового ускорения.
ИД-1.2 УК-7	39.	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.
ИД-1.2 УК-7	40.	Физическая культура и здоровый образ жизни.

Критерии и шкала оценки:

- критерии оценивания – правильное и полное раскрытие вопросов;
- показатель оценивания – глубина и качество отработанных вопросов, оформление работы;
- шкала оценивания – выделено 4 уровня оценивания компетенций:

Высокий (отлично) – работа написана грамотным и правильным языком. Цели поставлены ясно, всесторонне раскрыты и полностью соответствуют теме, работа имеет логическую связанность и целостность, хорошо обоснованы выводы. Выбор источников тщательно продуман, имеются квалифицированные ссылки на используемую литературу. Демонстрируется глубокое понимание сущности материала, логично излагается, приводя примеры из практики или своего опыта.

Достаточный (хорошо) – текст написан грамотным языком. Цели и задачи вполне раскрыты и в основном соответствуют теме. Хорошо подобраны данные и источники, правильно используются факты. Применяется объяснительный стиль с элементами критической интерпретации.

Пороговый (удовлетворительно) – оформление соответствует требованиям руководящих документов. База данных источников достаточна, но тема не раскрыта. Имеются поверхностные суждения. Нет должной аргументации и умения применить знания в своем опыте.

Критический (неудовлетворительно) – работа имеет отдельные части, которые в логическое целое не связаны. Цели ограничены. Недостаточное понимание фактов и проблем. Плохо подобрана литература. Тема не раскрыта. Работа не соответствует объему и качеству.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств		

4.5. Вопросы и задания к зачету

Индекс компетенции	Индикаторы	Формулировка вопроса
УК-7	ИД-1.2 ук7	Дайте определение понятию «физическая культура» и раскройте его.
	ИД-1.2 ук7	Дайте определение основным понятиям теории физической культуры, ее компонентам.
	ИД-1.2 ук7	Сформулируйте цель, задачи и опишите формы организации физического воспитания.
	ИД-1.1 ук7	Назовите задачи физического воспитания студентов в вузе.
	ИД-1.2 ук7	Перечислите основные компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины «Физическая культура».
	ИД-1.1 ук7	Перечислите основные требования, предъявляемые к студенту в процессе освоения дисциплины «Физическая культура».
	ИД-1.2 ук7	Перечислите основные требования, необходимые для успешной аттестации студента (получение «зачета») по дисциплине «Физическая культура».
	ИД-1.1 ук7	Организм. Его функции. Взаимодействие с внешней средой. Гомеостаз.
	ИД-1.2 ук7	Регуляция функций в организме.
	ИД-1.2 ук7	Двигательная активность как биологическая потребность организма.
	ИД-1.1 ук7	Особенности физически тренированного организма.
	ИД-1.2 ук7	Костная система. Влияние на неё физических нагрузок.
	ИД-1.2 ук7	Мышечная система. Скелетные мышцы, строение, функции.
	ИД-1 ук7	Напряжение и сокращение мышц. Изотонический и изометрический режим работы.
	ИД-1.2 ук7	Сердечно-сосудистая система. Функции крови. Систолический и минутный объём крови. Кровообращение при физических нагрузках.
	ИД-1.2 ук7	Работа сердца, пульс. Кровяное давление.
	ИД-1.2 ук7	Дыхательная система. Процесс дыхания. Газообмен. Регуляция дыхания и его особенности. Дыхание при физических нагрузках.
	ИД-1.2 ук7	Жизненная ёмкость лёгких. Кислородный запрос и кислородный долг.
	ИД-1.2 ук7	Пищеварение. Его особенности при физических нагрузках.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств		

	нагрузки.
ИД-1.1 ук7	Что такое здоровье?
ИД-1.1 ук7	Какое здоровье определяет духовный потенциал человека?
ИД-1.1 ук7	Какие факторы окружающей среды влияют на здоровье человека?
ИД-1.1 ук7	Какова норма ночного сна?
ИД-3 ук7	Укажите среднее суточное потребление энергии у девушек.
ИД-3 ук7	Укажите среднее суточное потребление энергии у юношей.
ИД-3 ук7	За сколько времени до занятий физической культурой следует принимать пищу?
ИД-3 ук7	Укажите в часах минимальную норму двигательной активности студента в неделю.
ИД-3 ук7	Укажите важный принцип закаливания организма.
ИД-1.2 ук7	Дайте определение основным понятиям: работоспособность, утомление, переутомление, усталость, рекреация, релаксация, самочувствие.
ИД-2. ук7	Опишите изменение состояния организма студента под влиянием различных режимов и условий обучения.
ИД-1.2 ук7	Как внешние и внутренние факторы влияют на умственную работоспособность? Какие закономерности можно проследить в изменении работоспособности студентов в процессе обучения?
ИД-3 ук7	Какие средства физической культуры в регулировании умственной работоспособности, психоэмоционального и функционального состояния студентов вы знаете?
ИД-1.2 ук7	«Физические упражнения как средство активного отдыха» - раскройте это положение.
ИД-1.2 ук7	Дайте определение понятию «лечебная физическая культура». Кратко опишите ее цель и задачи.
ИД-1.1 ук7	Как действуют физические упражнения на организм человека?
ИД-1.2 ук7	Перечислите механизмы лечебного действия физических упражнений.
ИД-1.2 ук7	Какие средства используются лечебной физической культурой?
ИД-1.1 ук7	Классификация и характеристика физических упражнений.
ИД-1.2 ук7	Формы лечебной физической культуры.
ИД-1.2 ук7	Лечебная физическая культура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств		

ИД-1.2 ук7	Лечебная физкультура при заболеваниях органов дыхания.
ИД-1.2 ук7	Лечебная физкультура при заболеваниях органов пищеварения и нарушениях обмена веществ.
ИД-3 ук7	Показания и противопоказания к занятиям лечебной физической культурой.
ИД-1.2 ук7	Какие методы физического воспитания вы знаете? Кратко опишите их.
ИД-1.2 ук7	В чем отличие двигательного умения от двигательного навыка?
ИД-1.2 ук7	Перечислите основные физические качества, дайте им определения.
ИД-2 ук7	Какие формы занятий физическими упражнениями вы знаете?
ИД-1.2 ук7	Что такое ОФП? Его задачи.
ИД-1.2 ук7	В чем отличие ОФП от специальной физической подготовки?
ИД-1.1 ук7	Что представляет собой спортивная подготовка?
ИД-1.1 ук7	Для чего нужны показатели интенсивности физических нагрузок?
ИД-1.1 ук7	Расскажите об энергозатратах организма при выполнении нагрузок в зонах различной мощности?
ИД-1.2 ук7	Что такое «мышечная релаксация»?
ИД-1.2 ук7	Опишите структуру физической культуры личности.
ИД-1.2 ук7	Операциональный компонент физической культуры личности.
ИД-1.2 ук7	Мотивационно-ценностный компонент физической культуры личности.
ИД-2 ук7	Практико-деятельностный компонент физической культуры личности.
ИД-1.2 ук7	Дайте определение понятию «мотивация».
ИД-1.2 ук7	Почему необходимо формировать личностную мотивацию к физкультурно-оздоровительной деятельности?
ИД-1.2 ук7	Система мотивов в области физической культуры личности.
ИД-1.2 ук7	Что, на ваш взгляд, необходимо делать, чтобы у личности была устойчивая потребность в двигательной активности и ведении здорового образа жизни?
ИД-1.2 ук7	Какие системы классификаций видов спорта вы знаете?
ИД-3 ук7	Как влияет избранный вами вид спорта (вид двигательной

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств		

	активности) на ваше физическое развитие, физическую подготовленность, вашу психоэмоциональную сферу?
ИД-2 ук7	Каковы пути достижения физической, технической, тактической и психологической подготовленности в избранном виде спорта?
ИД-3 ук7	Как спланировать тренировочный процесс в избранном виде спорта (виде двигательной активности)?
ИД-1.2 ук7	Как контролировать эффективность тренировочных занятий?
ИД-1.2 ук7	Что представляет собой система студенческих спортивных соревнований?
ИД-1.2 ук7	Каковы цели и задачи проведения студенческих соревнований различного уровня?
ИД-1.2 ук7	Какие воспитательные и оздоровительные функции выполняют спортивные и подвижные игры?
ИД-3 ук7	Дайте описание наиболее интересной для вас спортивной игры: ее суть и упрощенные правила.
ИД-1. ук7	Чем различаются спортивные и подвижные игры?
ИД-1. ук7	Перечислите наиболее популярные спортивные и подвижные игры – кратко их охарактеризуйте.
ИД-1. ук7	Приведите пример подвижной игры, опишите ее правила.
ИД-1.2 ук7	Какие виды классификации туристской деятельности вы знаете?
ИД-1.2 ук7	Дайте характеристику рекреационных и спортивных походов.
ИД-1.2 ук7	Опишите методику разработки маршрута похода.
ИД-1.2 ук7	Опишите методику разработки продуктовой раскладки похода.
ИД-1.2 ук7	Опишите методику раскладки снаряжения.
ИД-1.2 ук7	Дайте определение понятиям техника и тактика туризма.
ИД-2 ук7	Что представляет собой топографическая подготовка туриста.
ИД-2 ук7	Какие виды техники ориентировки на местности вы знаете?
ИД-2 ук7	Что знаете о туристской технике передвижения и страховки?
ИД-2 ук7	Что входит в содержание основ жизнеобеспечения туристов в природной среде?
ИД-2 ук7	Расскажите о технике транспортировки пострадавшего в походных условиях и на дистанциях туристских соревнований.
ИД-2.1 ук7	Какое оздоровительное воздействие оказывает активный туризм на организм подрастающего поколения?

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств		

ИД-2.1 ук7	Перечислите основные правила организации и проведения похода.
ИД-2 ук7	Перечислите обязанности каждого участника похода.
ИД-3 ук7	Какие оздоровительные системы физических упражнений вы знаете. Дайте им краткую характеристику.
ИД-1 ук7	Перечислите и охарактеризуйте оздоровительные системы физических упражнений, объединенных в понятие «традиционные».
ИД-1 ук7	Какие современные оздоровительные системы физических упражнений вы знаете?
ИД-3 ук7	Опишите подробно наиболее интересную и наиболее подходящую лично вам оздоровительную систему физических упражнений.
ИД-1.1 ук7	Мотивация и направленность самостоятельных занятий.
ИД-1 ук7	Утренняя гигиеническая гимнастика.
ИД-2 ук7	Физические упражнения в течение учебного дня: физкультминутки, физкультпаузы.
ИД-3 ук7	Самостоятельные тренировочные занятия: структура, требования к организации и проведению.
ИД-2 ук7	Мотивация выбора видов двигательной активности.
ИД-3 ук7	Самостоятельные занятия оздоровительным бегом.
ИД-3 ук7	Самостоятельные занятия лыжным спортом.
ИД-3 ук7	Самостоятельные занятия спортивными играми.
ИД-3 ук7	Самостоятельные занятия ритмической гимнастикой.
ИД-3 ук7	Самостоятельные занятия избранным вами видом физической активности (спортом).
ИД-1.2 ук7	Охарактеризуйте субъективные и объективные показатели самоконтроля?
ИД-1.2 ук7	Какую информацию о состоянии организма во время занятий физическими упражнениями студент может собрать при помощи самоконтроля?
ИД-2.1 ук7	Какие существуют виды диагностики?
ИД-2.1 ук7	На что направлен и что включает в себя врачебный контроль?
ИД-2.1 ук7	Каково содержание педагогического контроля?
ИД-1.2 ук7	С помощью каких основных показателей можно оценить уровень функционального состояния и тренированности?

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств		

ИД-1 ук7	Как оценить физическое состояние при помощи тестирования и контрольных нормативов?
ИД-1.2 ук7	Антропометрические признаки физического развития. Рост, вес, окружность грудной клетки, ручная динамометрия.
ИД-1.2 ук7	Методика определения артериального давления.
ИД-1.1 ук7	Для чего проводятся физкультурно-спортивные массовые мероприятия?
ИД-2 ук7	Какие задачи решаются в процессе проведения массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий (соревнований)?
ИД-2 ук7	Какое различие в терминах: «спортивное соревнование» и «спортивное событие»?
ИД-1 ук7	Назовите особенности в организации и проведении физкультурно-спортивных массовых мероприятий.
ИД-1.1 ук7	Как протекают восстановительные процессы при мышечной деятельности?
ИД-1.1 ук7	Кратко опишите особенности восстановительных процессов после тренировочных нагрузок и соревнований.
ИД-1.2 ук7	Какие средства повышения эффективности восстановительных процессов вы знаете?
ИД-1.2 ук7	Что включает в себя понятие «рациональное питание»?
ИД-2 ук7	Назовите основные витамины и обоснуйте их необходимость для сбалансированного питания.
ИД-2.1 ук7	Перечислите основные минералы и микроэлементы и обоснуйте их необходимость для организма.
ИД-3 ук7	Историческая справка и современное представление о ППФП.
ИД-3 ук7	Определение понятия ППФП, её цели и задачи.
ИД-3 ук7	Организация, формы и средства ППФП в вузе.
ИД-3 ук7	Основные факторы, определяющие конкретное содержание ППФП студентов.
ИД-3 ук7	Система контроля ППФП студентов на примере вашей специальности.
ИД-2.1 ук7	Прикладные знания, психофизические качества и свойства личности, прикладные умения и навыки, специальные качества на примере вашей специальности.
ИД-2 ук7	Прикладные виды спорта на примере вашей специальности.
ИД-3 ук7	Характер труда специалистов и его влияние на содержание ППФП специальности.
ИД-3 ук7	Производственная физическая культура, её цели и задачи.
ИД-3 ук7	Влияние условий труда и быта специалиста на выбор форм,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств		

		методов и средств производственной физической культуры.
	ИД-3 ук7	Методика составления комплексов упражнений в различных видах производственной гимнастики.
	ИД-2 ук7	Физкультурно-спортивные занятия для активного отдыха и повышение функциональных возможностей.
	ИД-3 ук7	Дополнительные средства повышения работоспособности.
	ИД-3 ук7	Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры.

Критерии шкалы оценки:

- критерии оценивания – правильные ответы на поставленные вопросы;
- показатель оценивания – процент верных ответов на вопросы;
- шкала оценивания(оценка) – выделено 2 уровня оценивания компетенций:

Достаточный уровень (зачтено) – производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом, автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался, показано владение специальным аппаратом; использованы общенаучные и специальные термины; отвечает на вопросы.

Недостаточный уровень (не зачтено) – рассказывает, но не объясняет суть работы; не имеет иллюстративного материала; не может ответить на большинство вопросов; зачитывается.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

В течение семестра для оценки знаний, умений, навыков, получаемых в ходе изучения дисциплины, применяется балльно-рейтинговая система оценки достижений студента. Она состоит в следующем:

1. Показатель посещаемости учебных занятий.

Максимальный рейтинг - 70 баллов. Одно посещение – 2 балла.

2. Контрольно-зачетный показатель.

Нормативы сдаются студентом в обязательном порядке независимо от показателя посещаемости. Максимальный рейтинг 20 баллов.

3. **Спортивный показатель.** Участие в соревновании в составе сборной команды (факультет, университет). Максимальный рейтинг - 10 баллов (2 балла за одно соревнование).

Рейтинг за этот показатель учитывает преподаватель, ведущий практические занятия.

Подведение итогов успеваемости студента в конце семестра:

Сумма баллов по показателям, т.е. рейтинг – Р. Р. макс. - 100 баллов;

Р. мин. - 75 баллов.

Студент, имеющий 75 баллов и выше, положительно аттестовывается за семестр на «зачтено».

Перевод рейтинговых баллов в шкалу оценок по пятибалльной системе:

75 – 83 балла – «зачтено» (удовлетворительно);

84 – 92 балла – «зачтено» (хорошо);

93 – 100 баллов «зачтено» (отлично).

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств		

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину	Подпись	Дата

4.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ
2022- 2023 учебный год

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/вы- пускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно- справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» в пункт в) (см. ниже)	Карнаухова М.В.		15.06.2022 заседание кафедры № 10

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102> . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL:

<https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей.
– Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022].
– URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Зам. нач. УИТ
Должность сотрудника УИТ

Ключова
ФИО

[Подпись]
Подпись

19.04.22
дата